

# AKRAN ZORBALIĐI



# 1.Oturum

**Amaç: Birbirimizi Tanımak**

**Materyal: Ses çıkaran Nesnelere**

**Süreç: Ses çıkaran nesnelere grup üyelerine dağıtılır ve aşağıdaki yönergeler tek tek okunur.**

**Okunan yönergelere sahip olan üyeler ellerindeki nesnelere sallayarak ses çıkarır.**

**Yönergeler:**

**En sevdiği renk kırmızı olanlar**

**Evcil hayvanı olanlar**

**2 kardeşi olanlar vs.**



## 2.Oturum

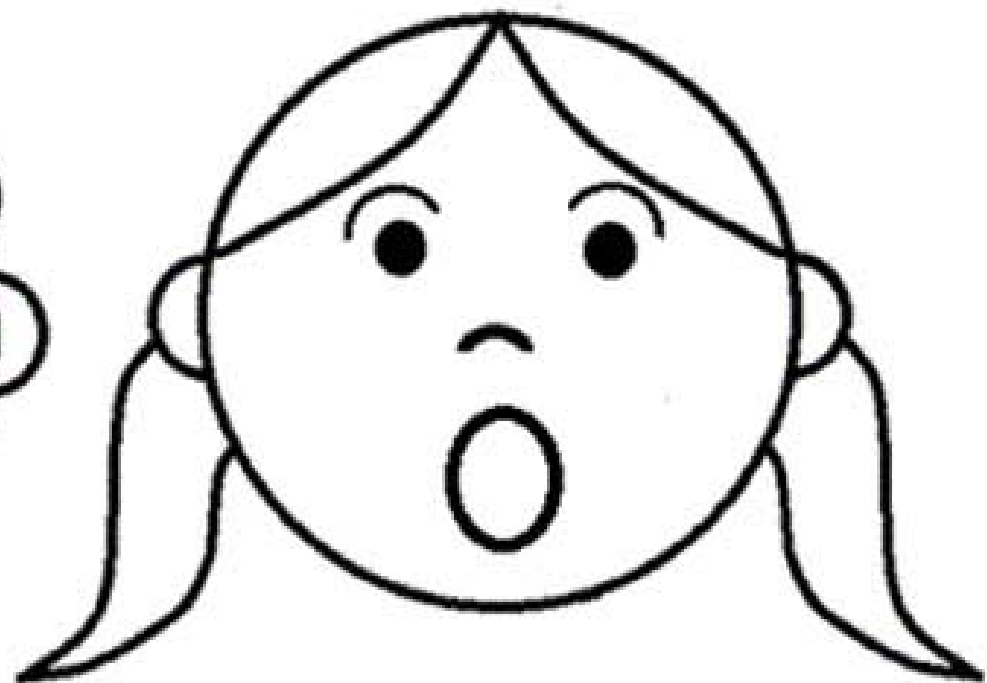
**Amaç: Duyguları Öğrenmek**

**Materyal: Duygu Kartları**

**Süreç: Her üyeye üzerinde duygu ifadeleri olan kartlar dağıtılır. Her duygu tek tek sorular sorulur.**

**Burada ne hissetmiş olabilir, sizce bu duygunun adı nedir , siz bu duygu hiç hissettiniz mi, ne zaman hissettiniz gibi üyelere sorular sorulur. Böylece üyelerin duyguları öğrenmesi sağlanır. Konuşma bölümü bittikten sonra çocuklar duygu ifadelerini boyayabilirler.**





# 3.Oturum

**Amaç: Empati**

**Materyal: Kalp şeklinde kesilmiş kağıt**

**Süreç: Üyelerden birbirlerine söyledikleri veya başkalarının kendilerine söyledikleri kaba cümleleri söylemeleri istenir.**

**Her söylenen cümle sonunda kalbin bir köşesi buruşturulur. Herkes cümlesini söyledikten sonra kalbe bakılır ve her tarafının buruştuğu görülür. Daha sonra kalbi düzeltmek için özür cümleleri kullanılır fakat kalp ilk haline geri dönmez. Bu vurgular yapılarak etkinlik sonlandırılır.**





# 4.Oturum

**Amaç: Hatayı Telafi Etme**

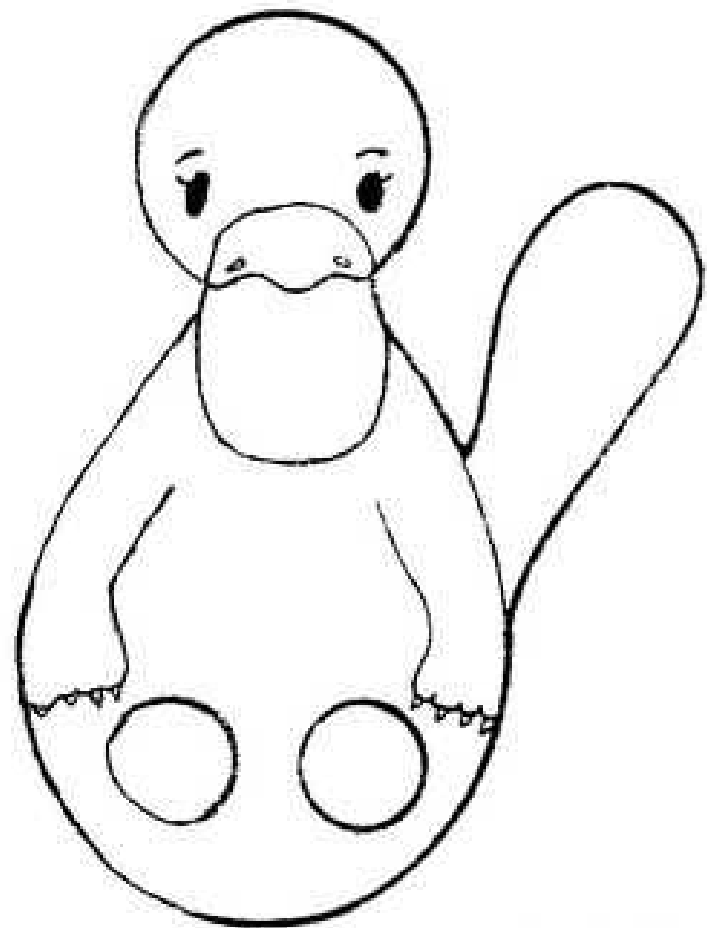
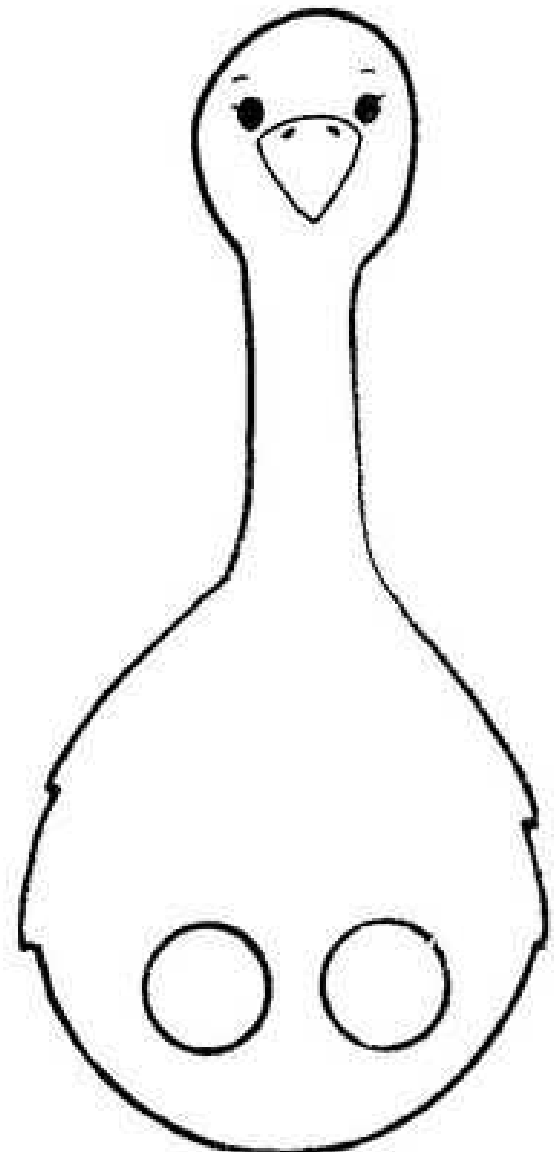
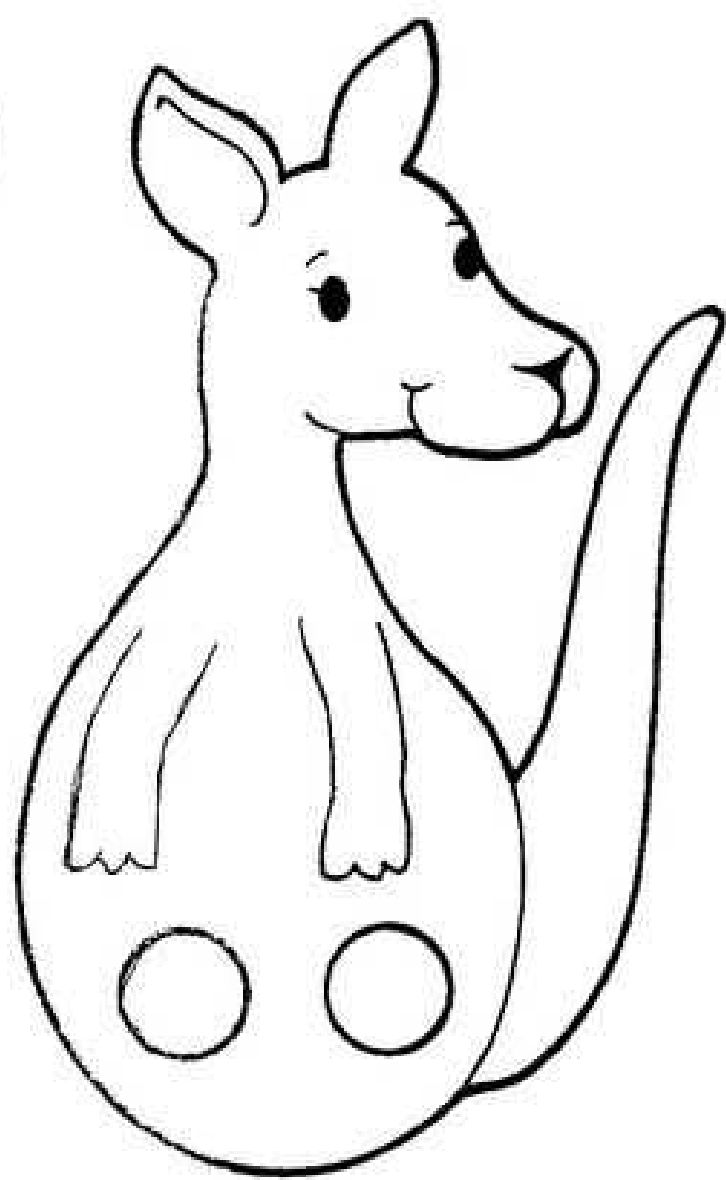
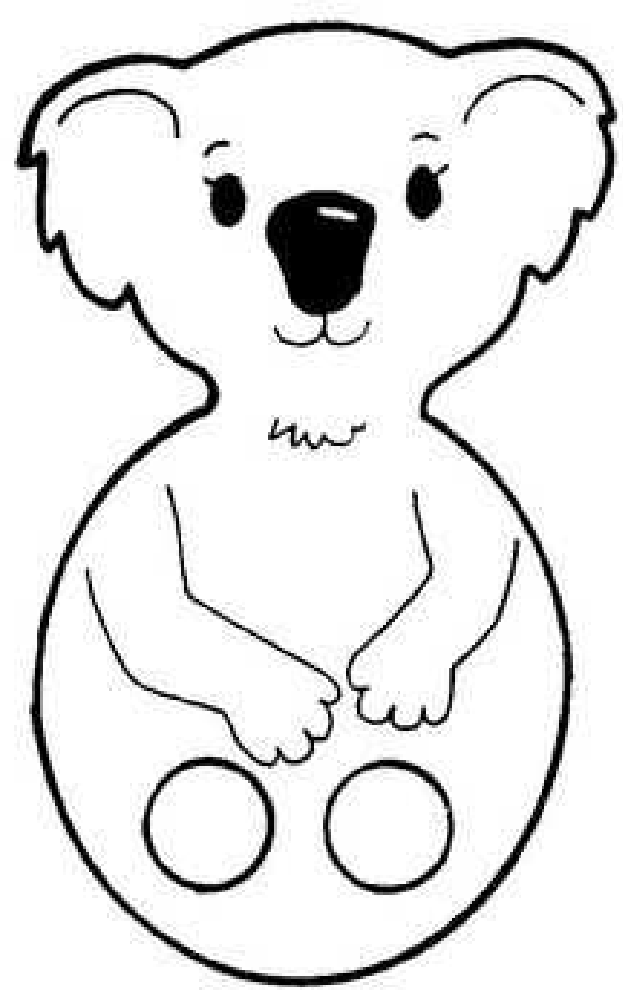
**Materyal: Kuklalar**

**Süreç: Kuklalar üyeler tarafından boyanır ve verilen talimatlar doğrultusunda kesilir.**

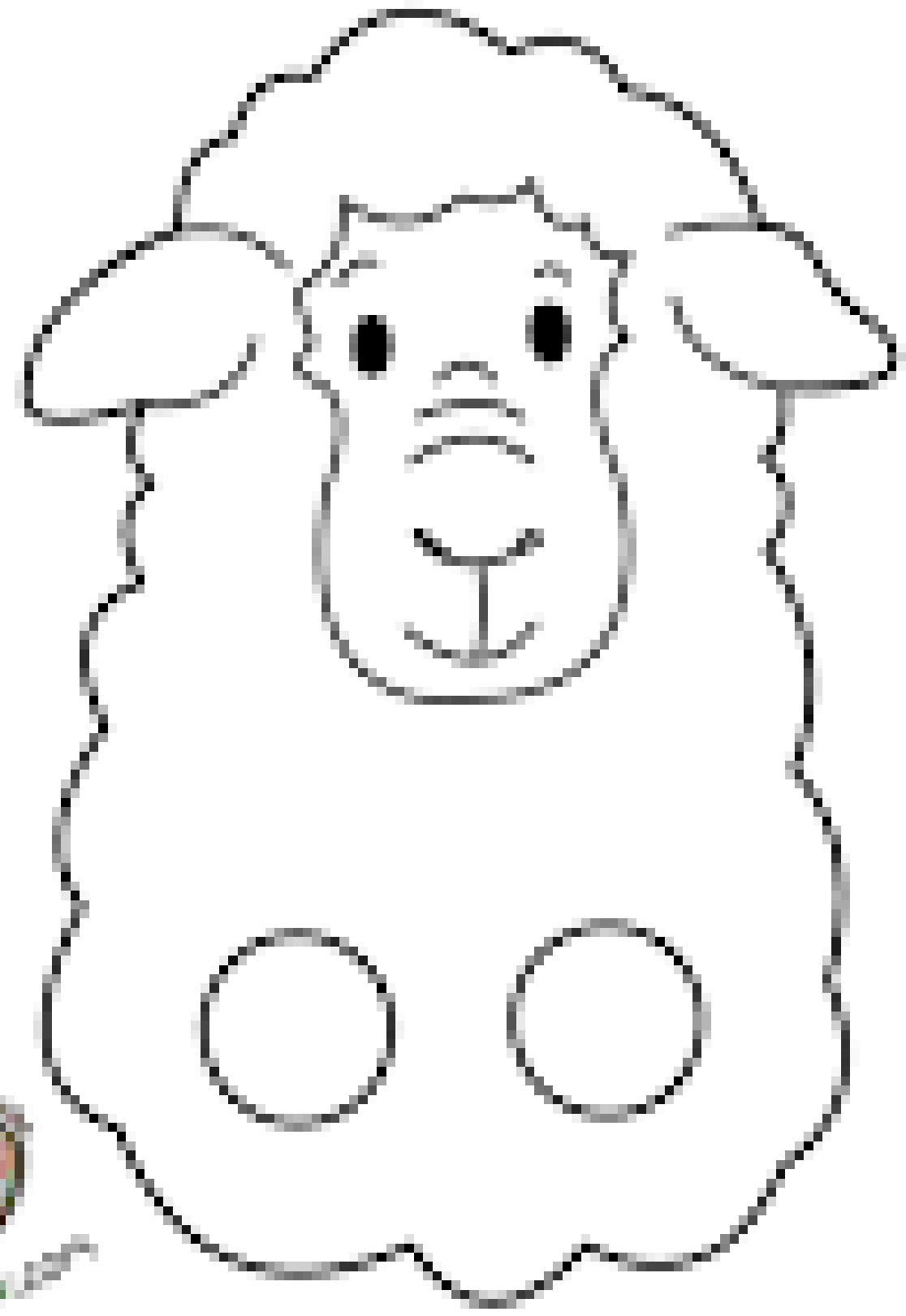
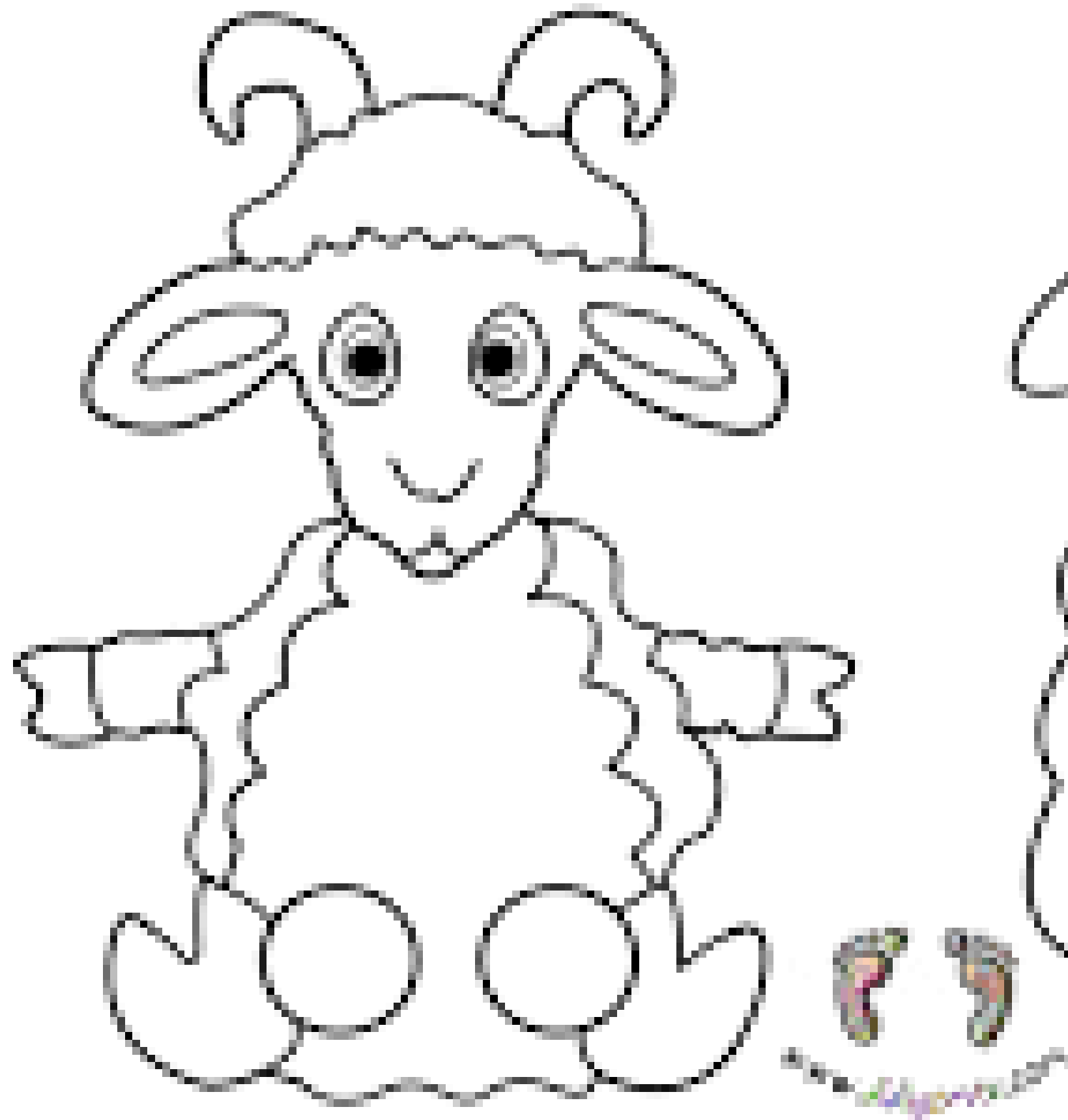
**Her üye kendi kuklasını parmağına takar.**

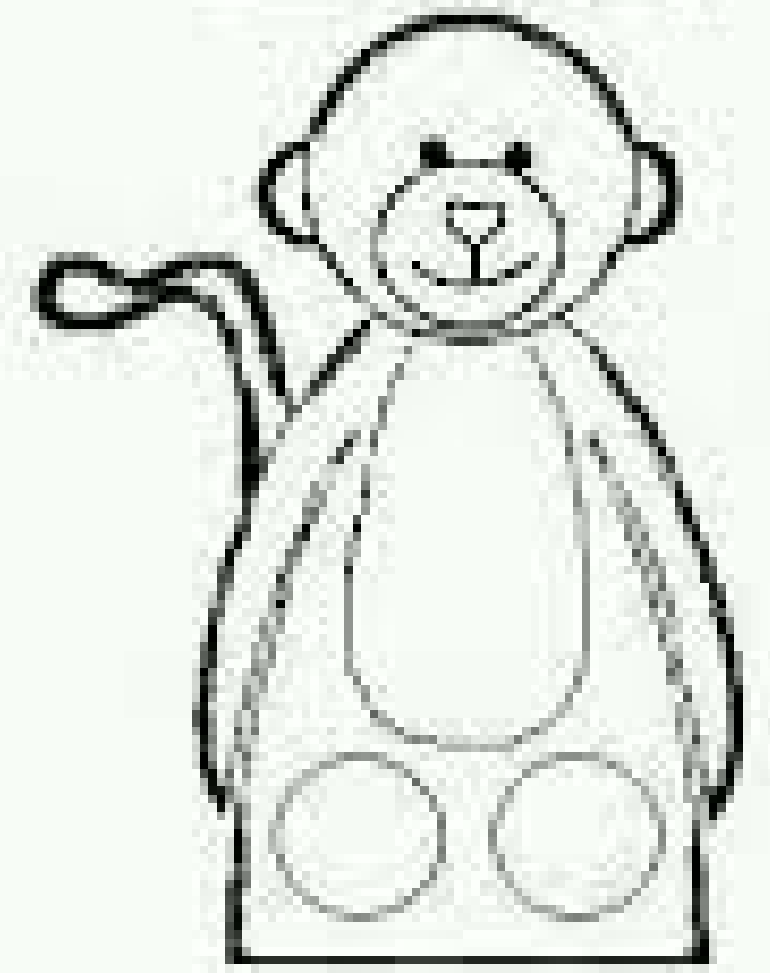
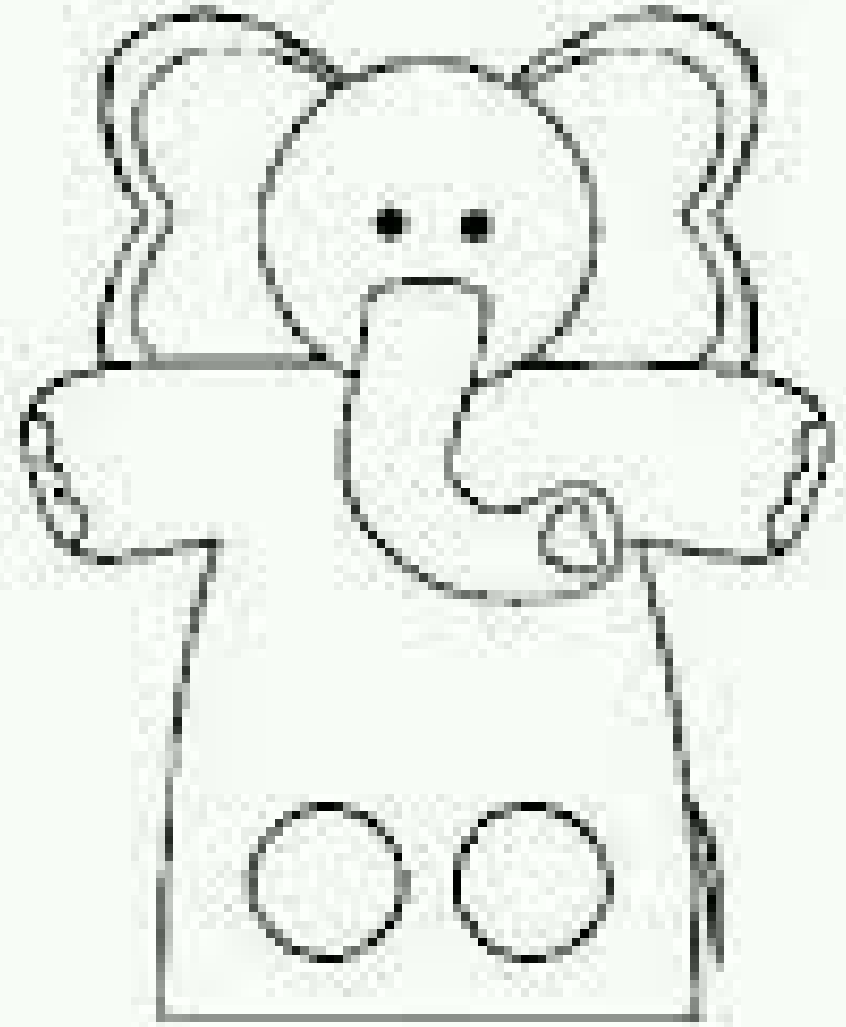
**Verilen senaryolar okunarak karşılıklı şekilde iletişim kurmaları sağlanır. Üyelerin kuklalar sayesinde nasıl özür dileceğini öğrenmeleri sağlanır.**











# Senaryo Kartları

Kedi teneffüs boyunca salıncakta sallanmış ve kimseye sıra vermemiş.

Köpek etrafı kendisi pislettiği halde kraliçeye suç atmış.

Sincap, köpeğe "Ben senden daha iyiyim" demiş.

Kedi oynamak için kraliçeye söz vermiş fakat teneffüs olunca gidip başkalarıyla oynamış.

# Senaryo Kartları

Kraliçe, kedinin sırasını kapmış

Tek boynuz at, tavşana "Kimse seni sevmiyor" demiş.

Tek boynuzlu at kedi haricinde tüm arkadaşlarına gökkuşuğı  
getirmiş.

Kraliçe, kediyi rahatsız etmek için özellikle gürültü yapmış.

# Senaryo Kartları

Kraliçe, kediye "İnşallah bozuk balık yersin" demiştir.

Kedi sinirlenmiş ve köpeğe bir balık kılçığı fırlatıp başından vurmuş

Kedi, kraliçeye "Ne iğrençsin" demiş.

Kedi tavşanı itmiş.

# 5. Oturum

**Amaç: Öfkeyi Yönetmek**

**Materyal: Pipet , kağıt**

**Süreç: Kağıtlar pipetin içine girecek şekilde sivri olarak katlanır. Ucu sivirleştirilen kağıtlar pipetin içine konur ve üflenir. İşte Roketleriniz hazır.**

**Amaç: Öfkeyi Yönetmek**

**Materyal: Kutu, Naylon Poşet**

**Süreç: Kutunun dışı üyelerin istediği gibi süslenir.**

**Süslenen kutunun içine patlatmak için naylon**

**ambalajlar koyulur. Sınıfın ulaşılabilir bir yerine kutu**

**yerleştirilir ve üyeler ihtiyaç duyduğunda kutudan poşetleri alıp**

**patlatabilir.**





## 6.Oturum

**Amaç: Özgüven**

**Materyal: Makas, Kağıt, Boya Kalemleri**

**Süreç: Üyelere kendilerinde gördükleri olumlu özellikleri sorulur. Üyeler bulmakta zorlanabilirler.**

**Fikir olması adına kendinizden örnekler verebilirsiniz. Daha sonra üyelerden kağıtları rozet büyüklüğünde yuvarlak şekilde kesmesi istenir. Kesilen yuvarlakların içine bahsettikleri olumlu özelliği simgeleyen bir resim çizmeleri istenir. Hazırlanan rozetler üyerin yakalarına takılır.**





# 7.Oturum

**Amaç: Psikoeğitimin Pekiştirilmesi**

**Materyal: Arkadaşlık Anlaşma Kağıdı, Parmak Boyası**

**Süreç: Psikoeğitim boyunca işlenen konular ve etkinlikler özetlenir. Üyelere neler hissettikleri ve düşündükleri sorulur.**

**Üyelere arkadaşlık anlaşmasının ne olduğu anlatılır.**

**Üyelerin birbirlerine karşı kaba davranmayacakları ve kötü davranış olursa özür dileyebilecekleri konusunda sözler alınır. Konuşma aşaması bittikten sonra her üye istedikleri renkle parmağını boyayıp anlaşmaya baskı yapar.**



# ARKADAŞLIK ANLAŐMASI

