BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) FORMU

**Öğrencinin Adı-Soyadı: *ALP ARPAÇAY*  Sınıfı : 2/B**

**Doğum Tarihi : 15/08/2007 BEP Birimi Üyeleri:**

**BEP Hazırlama Tarihi :05/12/2014 Öğrenci Velisi : REYHAN ARPAÇAY**

**Kaynaştırma Nedeni : Sınıf Öğretmeni : MUHAMMET ALİ IŞIK**

 **Rehber Öğretmen: MERVE KOYUTÜRK**

 **Birim Başkanı : AYHAN ODABAŞI**

|  |
| --- |
| **Öğrencinin şu anki eğitsel performans düzeyi : TÜRKÇE****Alp seri olmamakla birlikte normal denecek düzeyde okuyabilmektedir**. Okuduğu metin içinden sorulanlara bir çok zaman doğru yanıtlar verebilmiştir, ancak anlatımlarda duraksamalar ve olayların sıranda karıştırmlar yapmaktadır. Söylenen bir çok kelimeyi yazabilmektedir. Söylenen sözcükleri yazmada eksikliklerin olduğu ve yazı boyutlarının ayarlanmasında sıkıntı çektiği fark edildi. Söylenen cümleleri yazmada zorluklar çektiği tespit edilmiştir. Okuma-yazmayla ilgili becerilerden, yazı araç-gereçlerini ayırt etmektedir. Dil bilgisi alanı ile ilgili desteğe ihtiyacı var. Büyük harf kullanımı ve noktalama işaretlerine uymuyor. Gerçek ve mecaz anlamlı sözcükleri ayırt edemiyor. |
|  |
| **Aylar** | **Uzun Dönemli Amaçlar** | **Kısa Dönemli Hedefler ve Ölçütler** |
| **ARALIK** | 1. Heceleri okur, yazar, kelime oluşturur. | 1.1. Okumak için hazırlık yapar1.2. Heceleri okur1.3. Heceleri yazar.1.4. Kelimeleri okur. |
| 2. Verilen bir tümceyi okur ve yazar. | 2.1. Yazmak için hazırlık yapar2.2. Kelimeleri yazar2.3. Tümceleri okur.2.4. Tümceleri yazar.2.5. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder |
| **OCAK** | 3. Okuma ve yazma kurallarını uygular | 3.1. Okuduğu kelimeleri doğru telâffuz eder3.2. Okuduğu kelimeleri doğru telâffuz eder3.3. İşitilebilir ses tonuyla okur.3.4. Okuduğuna dikkatini yoğunlaştırır. |
| 4. Okuduğunu anlama ve yazma kurallarını uygulama. | 4.1. Metin okur.4.2. Metinleri yazar.4.3. Okuduklarını anlamlandırır.4.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| **ŞUBAT** | 5. Etkili okur. Okuduklarını yazılı olarak ifade eder. | 5.1. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.5.2. Akıcı okur5.3. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.5.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.5.5. Bitişik eğik yazı harflerini kuralına uygun yazar. |
| 6. Okuduğu metinle ilgili neden-sonuç ilişkisi kurar | 6.1. Okuduğu metinlerle ilgili soruları cevaplandırır.6.2. Okuduklarını anlamlandırır.6.3. Akıcı okur.6.4. Metin içi anlam kurar. |
| **MART** | 7. Olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurar. | 7.1. Okuduklarını karşılaştırır.7.2. Okudukları ile ilgili 5 N 1 K cevaplar.7.3. Rehber yardımıyla okur.7.4. Okuduklarında geçen varlıkları sınıflandırır. |
| **NİSAN****NİSAN** | 8. Okumaya istekli olur. | 8.1. Okuduklarının konusunu belirler.8.2. Serbest okuma yapar8.3. Bilgi edinmek için okur8.4. Paylaşarak okumaktan zevk alır. |
| **MAYIS** | 9. Yazım kurallarına uyar. | 9.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.9.2. Yazım kurallarını uygular.9.3. Büyük harflerin yazımına dikkat eder.9.4. Bitişik eğik yazı ile yazar. |
| **HAZİRAN** | 10. Noktalama işaretlerini yerinde kullanır. | 10.1. Noktalama işaretlerini uygun ve yerinde kullanır.10.2. Cümlenin sonuna nokta koyar10.3. Hikaye yazar.10.4. Dikte etme çalışmalarına katılır. |
| Öğretmen alanı(dersi) ile ilgili yıllık ders programını dikkate alarak, öğrencinin yapabildiği kazanımları tespit etmek, yıl içerisinde kazandırılması gereken kazanımları belirlemek amacı ile bu form doldurulmalıdır.Öğrencinin yeterlilikleri, gelişmiş özellikleri, öncelikli ihtiyaçları, engeli, sınıfı vb. etmenler dikkate alınarak, hangi alanlarda (derslerde) BEP planı hazırlanacağına BEP birimi karar vermelidir. Ancak BEP planları hazırlanmasına ihtiyaç duyulmayan derslerde görev alan öğretmenler BEP toplantılarına katılarak öğrencinin güçlü yanlarını ve yapılacaklar konusunda BEP Geliştirme birimini bilgilendirmelidir. |
| \*Öğrencinin performansını belirlemeye yönelik yapıalcak çalışmalr ve izlenecek yollar Kılavuz Kitapta anlatılmıştır |

 …./12/2014

 REYHAN ARPAÇAY MUHAMMET ALİ IŞIK MERVE KOYUTÜRK AYHAN ODABAŞI

 Öğrenci velisi Sınıf Öğretmeni Rehber öğretmen Birim Başkanı