BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) FORMU

**Öğrencinin Adı-Soyadı: *Gülbahar DOĞAN* Sınıfı : 2/B**

**Doğum Tarihi :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrencinin şu anki eğitsel performans düzeyi : MATEMATİK**  **Abdullah Çağrı**, 100 e kadar birer ve onar sayabildiği tespit edilmiştir. Rakamları tanımakta ve bir, iki basamaklı sayıları okuyup yazabilmektedir. Basit düzeydeki toplama, çıkarma işlemlerini yapabilmektedir. Varlıklar arası ilişkileri bilmekte, sorulduğunda göstermektedir. Öz bakım becerilerini bağımsız olarak kısmen karşılamaktadır. Giyinip- soyunmada bazen anneden yardım almaktadır.Yemeğini bağımsız yediği, kişisel tuvalet temizliğini yapabilmektedir. Banyo yapmada anneden yardım almaktadır. | | |
|  | | |
| **Aylar** | **Uzun Dönemli Amaçlar** | **Kısa Dönemli Hedefler ve Ölçütler** |
| **ARALIK** | 1. Geometrik şekiller arasında ilişki kurar. | 1. Geometrik şekilleri tanır. 2. Belirtilen geometrik şekli seçerek gösterir. 3. Geometrik şeklin ayrıtını ve köşesini gösterir. 4. Prizma modellerinin yüzlerini belirtir. 5. Koni ve silindirin düz yüzlerinin isimlerini belirtir. |
| **OCAK** | 2. Zaman ölçüleri ile ilgili işlemleri yapabilme | 1. Tam ve yarım saatleri okur. 2. Saati tam ve yarım saate ayarlar. 3. Saatlerle ilgili problem çözer. |
| **ŞUBAT**  **ŞUBAT** | 3. Ritmik sayma yapar. | 1. 100 e kadar ikişer ileri ve geri ritmik sayar. 2. 100’e kadar üçer ileri ve geri ritmik sayar. 3. 100 e kadar beşer ileri ve geri ritmik sayar. |
| 4. Doğal sayıları okur ve yazar. | 1. İki basamaklı sayıları okur ve yazar.  2. İki ve üç basamaklı doğal sayıları kavrar.  3. İki ve üç basamaklı doğal sayıları yazar. |
| **MART** | 5. Doğal sayılarda eldesiz toplama İşlemlerini yapar. | 1. Toplama işlemini kavrar.  2. Eldesiz toplama işlemi yapar. |
| 6. Onluk bozmayı gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar. | 1. Çıkarma işlemini kavrar. 2. Onluk bozmayı gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 3. İki doğal sayıyı çıkarıp sonucu söyler |
| **NİSAN** | 7. Doğal sayılarla eldeli toplama İşlemini yapar. | 1. Eldenin ne anlama geldiğini modelle açıklar 2. Doğal sayılarla eldeli toplama işlemi yapar. 3. Toplama işlemini kullanarak problem çözer. |
| **MAYIS** | 8. Onluk bozmayı gerektiren çıkarma işlemlerini yapar. | 1. Onluk bozmanın ne anlama geldiğin açıklar 2. Onluk bozmayı gerektiren iki sayının farkını bulur. 3. 50’e kadar sayılarda çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder. 4. Çıkarma işlemini kullanarak problem çözer. |
| **HAZİRAN** | 9.Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren  problemleri çözer ve kurar. | 1. Toplama işlemini kullanarak problem çözer. 2. Çıkarma işlemini kullanarak problem çözer. |
| Öğretmen alanı(dersi) ile ilgili yıllık ders programını dikkate alarak, öğrencinin yapabildiği kazanımları tespit etmek, yıl içerisinde kazandırılması gereken kazanımları belirlemek amacı ile bu form doldurulmalıdır.  Öğrencinin yeterlilikleri, gelişmiş özellikleri, öncelikli ihtiyaçları, engeli, sınıfı vb. etmenler dikkate alınarak, hangi alanlarda (derslerde) BEP planı hazırlanacağına BEP birimi karar vermelidir. Ancak BEP planları hazırlanmasına ihtiyaç duyulmayan derslerde görev alan öğretmenler BEP toplantılarına katılarak öğrencinin güçlü yanlarını ve yapılacaklar konusunda BEP Geliştirme birimini bilgilendirmelidir. | | |
| Öğrencinin performansını belirlemeye yönelik yapılacak çalışmalar ve izlenecek yollar Kılavuz Kitapta anlatılmıştır | | |

…./12/2014

REYHAN ARPAÇAY MUHAMMET ALİ IŞIK MERVE KOYUTÜRK AYHAN ODABAŞI

Öğrenci velisi Sınıf Öğretmeni Rehber öğretmen Birim Başkanı