

SULTANGAZİ FAHRİ AYGÜN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ARAŞTIRMA SONUÇLARI

Okul Zorbalığına Yönelik Öğretmen Tutumları Belirlenmesi

Eğitim ortamlarında çocuklar arasında zorbalığın yaşanması eskiye dayanan ve iyi bilinen bir olgudur. Tutumlar zorbalıkla baş etme konusunda büyük önem taşımaktadır. Zorbalığa karşı başarılı bir müdahale yapılabilmesi için hem öğrenci ve öğretmenlerde hem de toplumun genelinde gerçekleşecek tutum değişikliğinin gerekli olduğunu söylemektedir.

Okul zorbalığına ilişkin öğretmen tutumları, öğretmenlerin okul ortamında zorbalığı nasıl tanımladıkları, zorbalık davranışlarına ne derece duyarlı oldukları, bu davranışları fark etme, ayırt etme konusundaki eğilimleri, zorbalığın engellenmesi ve gerekli müdahale yaklaşımlarını uygulamada nasıl bir anlayışa sahip olduklarını tanımlamaktadır.

Zorbaca davranışlara maruz kalma ya da başka nedenlerle öğrencide görülen bu istenmeyen davranışlar eğitim-öğretim sürecinin düzenli bir şekilde işleyişini olumsuz yönde etkileyebilir. Her sınıf ortamında olabilecek bu davranışları en aza indirebilme konusunda büyük görev öğretmenlere düşmektedir. Zorbalıkla ilgili yapılan çalışmaların birçoğu özellikle öğretmenlerin tutumlarının zorbalığı engellemede önemli olduğunu ortaya koymuştur.

Bu araştırmanın amacı; Sultangazi ilçesinde görev yapan öğretmenlerin öğrenciler arasındaki zorbalık olaylarına yönelik olarak nasıl bir anlayışa sahip oldukları, bu konudaki tutumlarının ne derece istendik (zorbalıkla baş etmede doğru ve olumlu bir yaklaşım) olduğunu belirlemektir. Araştırmaya Sultangazi ilçesinde görev yapan 470 kadın 257 erkek olmak üzere toplam 727 öğretmen katılmıştır. Öğretmenlerin okul zorbalığına ilişkin görüşlerini tespit etmek amacıyla, gerekli izinler alınarak Yeşilyaprak ve Dursun-Balanuye (2012) tarafından geliştirilmiş “Okul zorbalığına ilişkin öğretmen tutumları ölçeği” kullanılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre öğretmenlerin çoğunlukla zorbalık olayını daha çok gelişimin doğal bir parçası, kültürün bir ögesi başarısızlığın bir sonucu olarak gördükleri, öğrencilerin zorbalığa tanık olmalarından kaygı duydukları, fiziksel ya da sözel, her türlü zorbalık ile yapıcı biçimde baş etmenin yollarını aradıkları ve zorbalığa müdahale konusunda sorun yaşadıkları tespit edilmiştir.

Araştırma sonuçlarından yola çıkarak okul zorbalığının önlenmesi amacıyla Sultangazi ilçesinde görev yapan okul psikolojik danışman ve rehber öğretmenlerine yönelik Yakın Doğu Üniversitesi ile işbirliği içerisinde ‘Akran Arabuluculuğu Eğitimi’ yapılmıştır.